

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki dla klas:

4-8

## w Publicznej Szkole Podstawowej w Kodrębie

Cele ogólne oceniania	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,</li><li>- Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,</li><li>- Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,</li><li>- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.</li></ul>
Co podlega ocenie?	<ul style="list-style-type: none"><li>- prace klasowe - po omówieniu działu programowego,</li><li>- kartkówki – z trzech tematów lekcyjnych- co najmniej dwie w półroczu,</li><li>- Dopuszcza się oceny z odpowiedzi ustnych,</li><li>- aktywność szkolna – ocena co najmniej raz w półroczu, może również oceniana „+”,</li><li>- praca domowa- co najmniej raz w półroczu ocena, może być także oceniona „+”,</li><li>- inne formy pracy- praca w grupie, prace dodatkowe, prace długoterminowe- co najmniej jedna w półroczu.</li></ul>
Ile nieprzygotowań?	- 1 nieprzygotowanie w półroczu zgłoszone na początku lekcji, każde następne skutkuje oceną niedostateczną.
Przygotowanie do lekcji oznacza, że uczeń ...	<ul style="list-style-type: none"><li>- przygotowany jest do odpowiedzi i kartkówki (także niezapowiedziane),</li><li>- posiada zeszyt i podręcznik oraz materiały/pomoce określone przez nauczyciela,</li><li>- po nieobecności krótszej niż tydzień, uczeń jest zwolniony z odrabiania pisemnej pracy domowej i sprawdzania wiadomości tylko w zakresie uzasadnieniem trudności ze zrozumieniem nowego materiału ( wprowadzanego w czasie nieobecności),</li><li>- w przypadku dłuższej absencji, sposób i termin uzupełnienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem.</li></ul>
Aktywność bieżąca	- Aktywność lekcyjna lub domowa może być oceniana „+” lub „-” , które są przeliczane na oceny w następujący sposób: „++++” bardzo dobry, „+++” dobry, „++” dostateczny, „+” dopuszczający, „-” niedostateczny.
Poprawa prac klasowych	- Uczeń może poprawić każdą ocenę na dowolną ocenę oprócz celującej zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie.
Praca domowa	- Prace domowe bieżące i długoterminowe są wykonane przez uczniów w określonym terminie, podanym przez nauczyciela.
Ocenianie prac pisemnych.	- Nauczyciel sprawdzający prace klasowe uwzględni poniższe zasady ustalania ocen zgodnie ze Statutem szkoły: celujący 98% - 100% max. liczby punktów bardzo dobry 89% - 97% max. liczby punktów dobry 70 % - 88% max. liczby punktów dostateczny 50% - 69% max. liczby punktów dopuszczający 31% - 49% max. liczby punktów niedostateczny 30% i poniżej max. liczby punktów
Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia	- Nauczyciel przekazuje uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć. Informacje te będą dołączane na bieżąco do prac pisemnych w formie ustnej oraz minimum raz w półroczu w formie pisemnej.
Dostosowanie wymagań dla ucznia z opinią PPP	- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej.